Module "Mes bilans des compétences" (apprenant)



Objectifs du module

Ce module, destiné au profil apprenant du bac pro MELEC, est destiné à la consultation des **bilans intermédiaires de compétences** archivés. Ces bilans sont créés par les enseignants au cours de l'année pour positionner l'apprenant sur les différentes compétences.

Affichage des bilans

Un premier bandeau affiche les dates des différents bilans intermédiaires disponibles. Un clic sur l'une de ces dates permet d'afficher le contenu du bilan en question.
Dans le cas où il n'en existe aucun, la mention "*Aucun bilan n'est actuellement disponible.*" est affichée.

Le contenu du bilan indique d'abord les constats et les conseils renseignés par l'enseignant.

27/05/2016	**16/06/2016**
Constats:	**Conseils:**
Constats sur le niveau de l'élève.	Conseils pour aider l'élève à progresser.

Le bilan des compétences en lui même est ensuite affiché : face à chacune des compétences du référentiel, on trouve les positionnements de l'apprenant sur ses précédents bilans intermédiaires, ainsi que le positionnement sur le bilan en cours de validation (une colonne par date).

- **Bleu** / "**NE**" : Compétence non évaluée;
- **Rouge** / "**–**" : Compétence non acquise;
- **Orange** / "**-**" : Compétence en cours d'acquisition, non stabilisée;
- **Vert clair** / "**+**" : Compétence partiellement acquise;
- **Vert foncé** / "**++**" : Compétence totalement acquise et transférable;

Enfin, tout à droite, une flèche indique la progression de l'apprenant sur la compétence entre ses

deux derniers bilans intermédiaires.

Compétences	27/05/2016	16/06/2016	
C1-CO1 - Analyser les conditions de l'opération et son contexte	-	--	↗
C2-CO2 - Organiser l'opération dans son contexte	-	+	↗
C3 - Définir une installation à l'aide de solutions préétablies	-	--	↗
C4-CO3 - Réaliser une installation de manière éco-responsable	NE	-	↔
C5-CO4 - Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation	--	-	↘
C6 - Régler, paramétrer les matériels de l'installation	+	+	↔
C7-CO5 - Valider le fonctionnement de l'installation	NE	-	↔
C8 - Diagnostiquer un dysfonctionnement	NE	--	↗
C9-CO6 - Remplacer un matériel électrique	NE	-	↔
C10-CO7 - Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel	--	+	↗
C11 - Compléter les documents liés aux opérations	-	+	↗
C12-CO8 - Communiquer entre professionnels sur l'opération	++	+	↘
C13-CO9 - Communiquer avec le client/usager sur l'opération	--	-	↘

Enfin si l'apprenant dispose au moins de deux bilans, un diagramme radar permet de visualiser de façon graphique le positionnement de l'apprenant sur ses deux derniers bilans intermédiaires.

