

Module "Mes bilans de compétences" (apprenant)



Objectifs du module

Ce module, destiné au profil apprenant du bac pro SN, permet la consultation des **bilans intermédiaires de compétences** archivés. Ces bilans sont créés par les enseignants au cours du parcours de formation pour positionner l'apprenant sur les différents savoir-faire.

Affichage des bilans

Un premier bandeau affiche les dates des différents bilans intermédiaires disponibles. Un clic sur l'une de ces dates permet d'afficher le contenu du bilan en question.

Dans le cas où il n'en existe aucun, la mention "*Aucun bilan n'est actuellement disponible.*" est affichée.

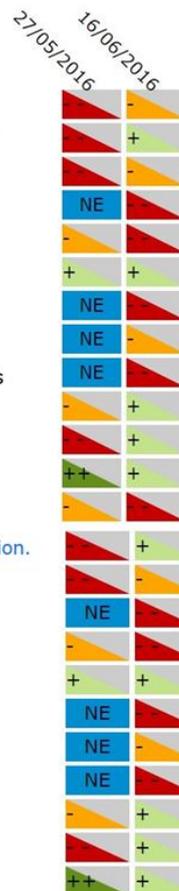
Le contenu du bilan indique d'abord les constats et les conseils renseignés par l'enseignant.

27/05/2016	16/06/2016
Constats: Constats sur le niveau de l'élève.	Conseils: Conseils pour aider l'élève à progresser.

Le bilan de compétences en lui-même est ensuite affiché : face à chacun des savoir-faire du référentiel, les différents positionnements réalisés par les enseignants apparaissent (une colonne par date). Ils sont codés de la manière suivante :

- **Bleu / "NE"** : savoir-faire non évalué.
- **Rouge / "-"** : savoir-faire non acquis.
- **Orange / "-"** : savoir-faire en cours d'acquisition, non stabilisé.
- **Vert clair / "+"** : savoir-faire partiellement acquis.
- **Vert foncé / "++"** : savoir-faire totalement acquis et transférable.

- C1-1=C1-1 Appréhender la mise en œuvre d'un projet simulé ou réel d'installation d'un système.
- C2-1 Faire un bilan de l'existant et recueillir les informations relatives à l'exploitation et aux caractéristiques des matériels de l'installation.
- C2-2 Analyser le fonctionnement de l'installation actuelle ou de l'équipement en vue de l'intervention.
- C3-1 Planifier l'intervention.
- C3-2 Réaliser l'intégration matérielle ou logicielle d'un équipement.
- C3-3 Effectuer les tests nécessaires à la validation du fonctionnement des équipements.
- C4-1 Préparer le plan d'action puis établir tout ou partie du plan d'implantation et de câblage.
- C4-2=C2-1 Repérer les supports de transmission et d'énergie, implanter, câbler, raccorder les appareillages et les équipements d'interconnexion.
- C4-3=C2-2 Effectuer les tests, certifier le support physique.
- C4-4 Installer, configurer les éléments du système et vérifier la conformité du fonctionnement.
- C5-1 Établir un pré diagnostic à distance.
- C5-2 Vérifier la conformité du support et des alimentations en énergie, le fonctionnement des matériels et logiciels en interaction.
- C5-3 Analyser et interpréter les indicateurs de fonctionnement et établir un diagnostic.
- C5-4 Réaliser l'intervention.
- C5-5 Vérifier la conformité du fonctionnement des matériels et logiciels identifiés puis de l'installation.
- C5-6 Mettre à jour les documents relatant les historiques des interventions.
- C6-1 Communiquer lors de l'intervention, déceler et mettre en évidence les besoins du client.
- C6-2=C3-1 S'intégrer à la démarche qualité du service et respecter les termes du contrat.
- C6-3 Renseigner le rapport de recette ou le bon d'intervention.
- C7-1 Gérer ses lots de matériel, son temps d'intervention et les ressources.
- C8-1=C4-1 Adopter une attitude citoyenne et responsable dans le cadre de l'usage professionnel des outils numériques.



Enfin, s'il existe au moins deux bilans, un diagramme radar permet de visualiser de façon graphique le positionnement des deux derniers bilans intermédiaires et leurs écarts.

