

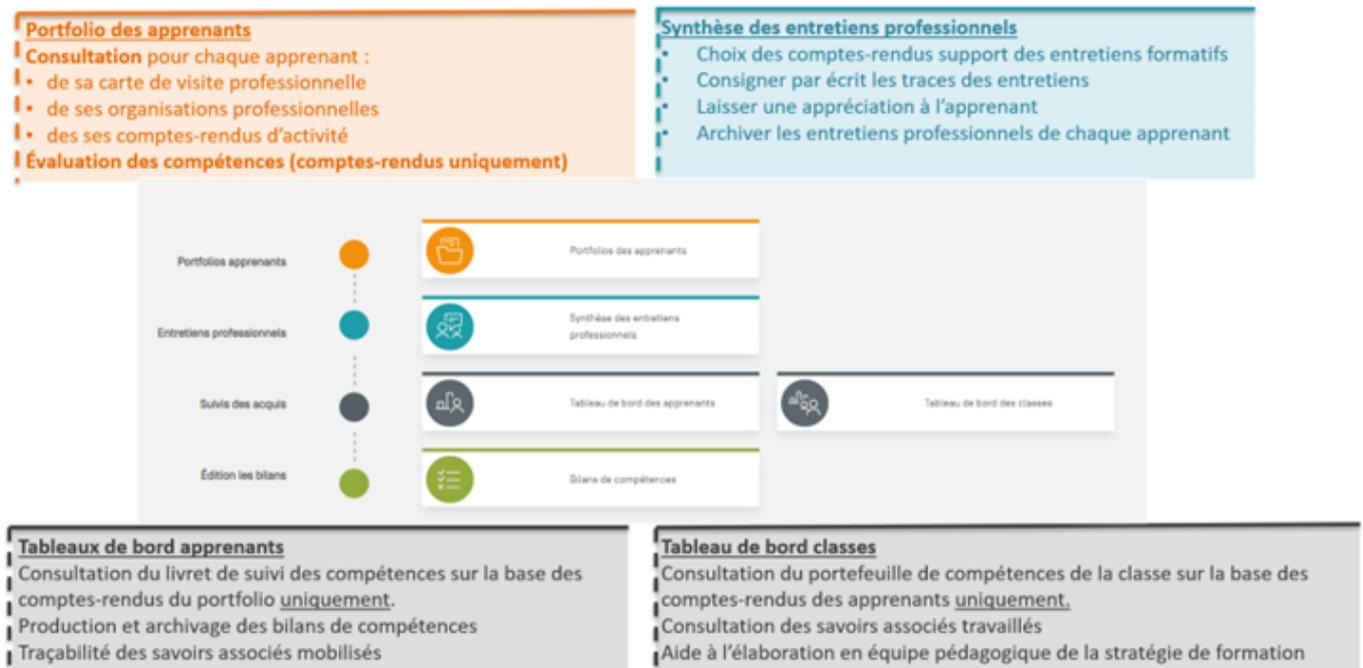
L'intention pédagogique première de CPRO TERTIAIRE est avant tout formative, il s'agit d'un outil orienté « apprenant » qui permet de créer un « portfolio de formation » où les élèves et les apprentis y collectent la trace choisie de leurs activités professionnelles. CPRO Tertiaire permet ainsi aux enseignants et formateurs de consulter les comptes-rendus du portfolio de chaque jeune. Il est possible d'évaluer les compétences explicitées par l'apprenant dans ses comptes-rendus d'activités. Une documentation est en cours de finalisation et vous sera proposée prochainement. L'évaluation des comptes-rendus vient nourrir le livret de suivi des compétences de l'apprenant.

L'équipe CPRO Education

Vous étiez déjà utilisateur de CPRO AGOrA ? Dans ce cas vous avez travaillé avec vos élèves sur l'application CPRO TERTIAIRE.

## CPRO Éducation vs CPRO Tertiaire

Quel accès à la plateforme CPRO Tertiaire respectez-vous ? <https://www.cerise-pro.fr/UAI/>



**CPRO ÉDUCATION** À la rentrée de septembre 2025, le référentiel du **Bac Pro AGOrA** est aussi disponible sur la plateforme **CPRO ÉDUCATION**, une solution complète pour faciliter le suivi et l'évaluation des compétences.

CPRO Éducation propose aux enseignants des outils pour :

#Organiser, suivre les activités et évaluer les compétences développées au lycée et en organisation

#Formaliser et archiver les scénarios pédagogiques

#Suivre à distance et temps réel les activités des apprenants en organisation professionnelle

#Consulter le portfolio de formation des apprenants (Book apprenant)

#Consulter le livret de suivi des compétences nourrit sur la base :

- du sondage des activités réalisées au lycée,

- du sondage des activités réalisées en organisation professionnelle

- de l'évaluation des comptes-rendus d'activités du portfolio de l'apprenant (Book)

#Produire et archiver les bilans des compétences sur les 3 années de formation

**L'URL d'accès à la plateforme CPRO Éducation respecte le format:** <https://www.cpro-education.fr/UA/>

