

# Évaluations



## Objectifs du module

Ce module destiné au profil Enseignant de la 2de famille des métiers PMIA permet de classer, de paramétrer les évaluations et de saisir les résultats des apprenants.

La création d'une évaluation se fait à partir d'un scénario pédagogique existant auquel l'enseignant affecte un ou plusieurs apprenants.

Cette phase va permettre de générer une grille d'évaluation des indicateurs en lien avec les compétences visées.

Le formateur évaluera le niveau de réussite des apprenants à partir des indicateurs d'évaluation des compétences choisies.

## Gérer les évaluations

En cliquant sur "Évaluations", la page affiche la liste de toutes les évaluations créées par les enseignants de votre établissement pour la 2de famille des métiers PMIA.


**A Savoir:** Il n'est pas possible de créer une évaluation via ce module, il faut nécessairement passer un scénario pédagogique

The screenshot shows a web interface titled "Gestion des évaluations". On the left, there is a sidebar with "Seconde Bac Pro" selected. The main area is titled "Classement des évaluations" and contains a list of evaluation items. Each item has a title, a creation date, and a set of icons for actions. The items listed are: "Dépose motoréducteur Extrudic" (created 22 July 2021), "Remplacement d'un fusible" (created 22 June 2021), "Maintenance de niveau 1" (created 18 June 2021), and "Découvrir, explorer, évoluer dans son environnement" (created 17 June 2021). Action icons include "EDITER L'ÉVALUATION", "Imprimer l'évaluation [edt]", "Imprimer l'évaluation [docx]", and "Supprimer". A "AJOUTER UN DOSSIER" button is also visible in the top right.




Pour chaque évaluation sont affichés :

- le titre de l'évaluation : un clic sur le titre déclenche l'édition de l'évaluation ;
- <font inherit/inherit;;inherit;;transparent>la date de création de l'évaluation ;</font> \* <font inherit/inherit;;inherit;;transparent>le niveau de complexité de l'évaluation.</font>

Par défaut, les évaluations sont listées par ordre alphanumérique. Pour réorganiser ce classement, vous avez la possibilité de :

- déplacer les évaluations en utilisant 
- les placer dans des dossiers.

Pour les évaluations dont vous êtes l'auteur, vous pouvez :

-  : éditer votre évaluation pour consulter et saisir des résultats ;
-  : ouvrir au format DOCX ou ODT pour enregistrer sur votre ordinateur ou imprimer votre évaluation ;
-  : supprimer votre évaluation.



### Attention:

Il ne vous est pas possible de supprimer une évaluation prise en compte dans un bilan intermédiaire de compétences.



Les évaluations dont la date est antérieure à la date du dernier bilan intermédiaire de compétences ne sont plus modifiables.

Pour les évaluations de vos collègues affectées du statut « Modifiable par l'équipe pédagogique », vous pouvez :



-  : éditer l'évaluation pour consulter et/ou saisir des résultats ;
-  : ouvrir au format DOCX ou ODT pour enregistrer sur votre ordinateur ou imprimer.

Pour les évaluations de vos collègues qui ne sont pas affectées du statut « Modifiable par l'équipe pédagogique », vous pouvez :

-  : voir l'évaluation pour consulter les résultats et les paramètres de l'évaluation.
-  : ouvrir au format DOCX ou ODT pour enregistrer sur votre ordinateur ou imprimer.

### Attention:

Pour saisir ou modifier les résultats d'une évaluation, l'enseignant auteur de l'évaluation doit lui affecter le statut « Modifiable par l'équipe pédagogique »

## Créer une évaluation

La création d'une évaluation se fait à partir d'un scénario pédagogique existant auquel l'enseignant affecte un ou plusieurs apprenants. Pour accéder au formulaire de création d'une évaluation, rendez-vous dans le module [Scénarios pédagogiques](#).



Choisissez dans la liste des scénarios celui que vous souhaitez décliner en une évaluation.

Cliquez sur "Créer une évaluation" en face du nom du scénario.

Vous accédez au formulaire de création d'une évaluation constitué de cinq pages organisées en onglets : informations, choix des apprenants, contexte, liaison avec le référentiel et ressources.



L'évaluation conserve automatiquement les éléments de contexte, de liaison avec le référentiel et les fichiers ressources associés au scénario pédagogique.

### Informations

**Le titre** de l'évaluation conserve par défaut celui du scénario pédagogique mais il est possible de l'adapter en particulier lorsqu'un même scénario donne lieu à plusieurs évaluations, personnalisées au parcours de formation des apprenants.

**La durée** de l'évaluation peut être indiquée mais n'est pas obligatoire.

## Choix des apprenants

Une liste affiche l'ensemble des apprenants du niveau seconde Bac Pro pour la famille des métiers PMIA.

Pour sélectionner un apprenant, cochez la case située en face de son nom.

Pour désélectionner un apprenant, décochez la case située en face de son nom.

The screenshot shows the 'Choix des apprenants' interface. On the left, a sidebar contains 'Informations', 'Choix des apprenants' (highlighted with a red box and a '3' icon), 'Contexte', 'Liaison avec le référentiel', and 'Ressources' (with a '19' icon). Below the sidebar are radio buttons for 'Quitter', 'Générer l'évaluation', and 'Créer une nouvelle évaluation à partir de ce scénario', and a 'ENREGISTRER' button. The main area has a teal header 'Choix des apprenants', a search bar 'Rechercher un apprenant', and 'Nb. Sélectionné: 3' in green. There are 'TOUS' and 'AUCUN' buttons. A list of apprenants is shown with checkboxes:  2nde PMIA,  PMIA-APPRENANTS,  BECHEIKH Karine (2nde PMIA),  MINOT Widadé (2nde PMIA),  DGOE Ndeye-Yeume (2nde PMIA),  Robert Kévina (PMIA-APPRENANTS), and  ZHANG Filimakan (2nde PMIA). At the bottom, there are navigation arrows 'PRÉCÉDENT' and 'SUIVANT', and the page number '2/5'.

### A Savoir:

Pour introduire de la différenciation pédagogique, tous les apprenants d'une même classe ne sont pas systématiquement affectés à la même évaluation.

Au-dessus de la liste, le nombre d'apprenants sélectionnés est rappelé.

Deux outils permettent de les sélectionner rapidement :

- cliquez sur "TOUS" permet de sélectionner l'ensemble des apprenants de la liste ;
- cliquez sur "AUCUN" permet de désélectionner l'ensemble des apprenants.

### Contexte

Les éléments de "contexte" conservent ceux du [scénario pédagogique](#) mais vous pouvez les modifier pour introduire de la différenciation pédagogique.

### Liaison avec le référentiel

Vous retrouvez la liste des tâches professionnelles, des compétences détaillées et des indicateurs d'évaluation sélectionnés dans le scénario pédagogique qui a été utilisé pour créer l'évaluation.

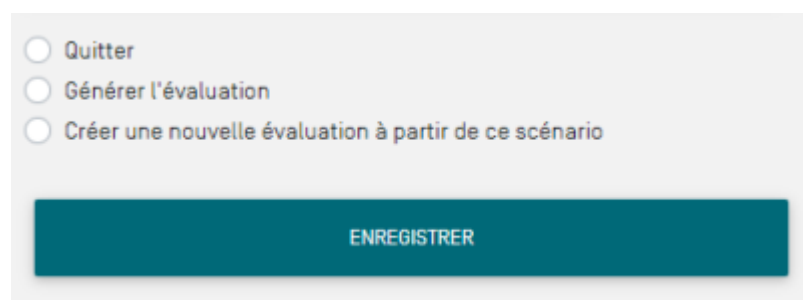
Vous pouvez modifier cette sélection pour introduire de la différenciation pédagogique ou la garder identique.

Pour vous remémorer le contenu de cette rubrique, rendez-vous sur [Liaison avec le référentiel](#) du scénario pédagogique.

## Ressources

L'évaluation conserve les fichiers « Ressources » associés au scénario pédagogique. Vous avez la possibilité de modifier cette sélection pour ajouter ou supprimer un ou plusieurs fichiers. Cette manipulation correspond à l'onglet Ressources de la barre de navigation générale.

## Sauvegarde l'évaluation



The screenshot shows a user interface for saving an evaluation. It features three radio button options: "Quitter", "Générer l'évaluation", and "Créer une nouvelle évaluation à partir de ce scénario". Below these options is a prominent teal button labeled "ENREGISTRER".

Pour finaliser l'évaluation, cochez un des trois choix :

- “Quitter” : l'évaluation est créée. Vous pouvez y accéder dans la liste des évaluations pour une utilisation ultérieure ;
- “Générer l'évaluation” : l'évaluation est créée et vous accédez directement à la grille de saisie des résultats ;
- “Créer une nouvelle évaluation à partir de ce scénario” : ce choix vous permet d'introduire de la différenciation pédagogique. L'évaluation est créée et vous accédez à un nouveau formulaire de création d'une évaluation à partir de ce même scénario.

Pour sauvegarder l'évaluation, cliquez sur « Enregistrer ». Cette dernière évaluation s'ajoute à la liste des évaluations déjà créées pour ce même niveau de classe.

### A Savoir:

Les modifications apportées aux éléments de contexte, de liaison avec le référentiel et de sélection des fichiers ressources n'ont pas d'impact sur le scénario pédagogique qui reste inchangé.

## Saisir les résultats d'une évaluation

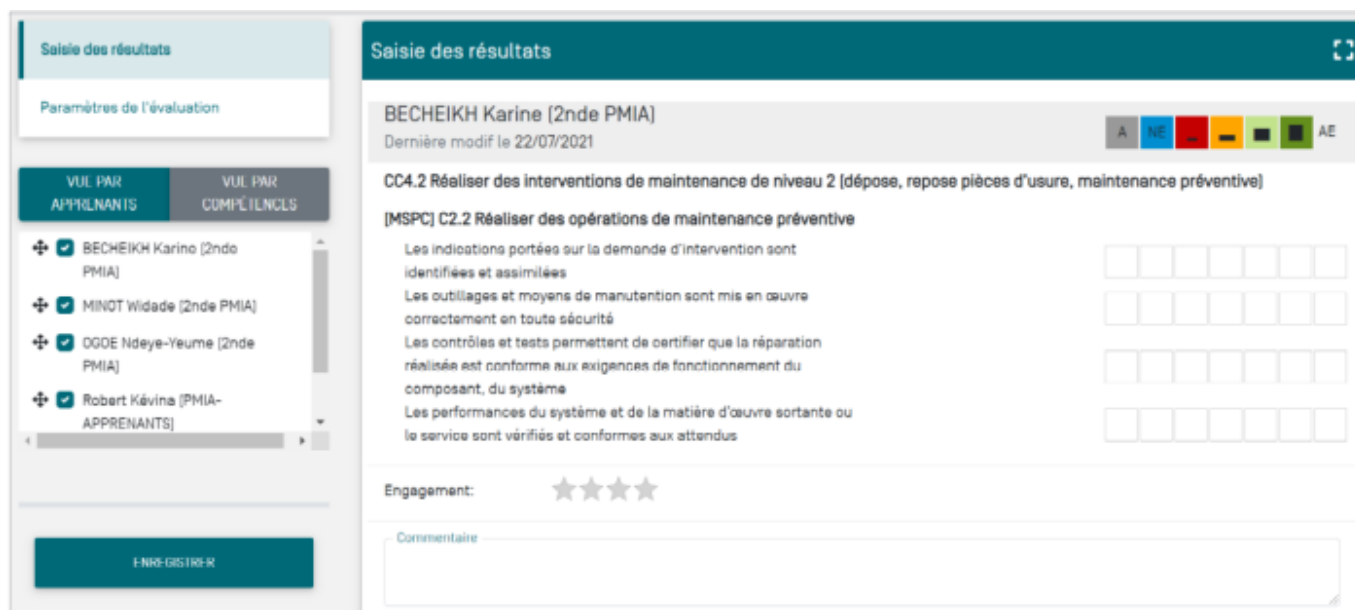
Repérez dans la liste l'évaluation à renseigner. Cliquez sur  Éditer l'évaluation.



Cette phase va vous permettre d'accéder à une grille d'évaluation pour chaque apprenant.

Cette grille permet d'évaluer le niveau de réussite des apprenants à partir des indicateurs en lien avec les compétences visées. Les indicateurs sont les éléments objets de l'évaluation autrement dit de la performance attendue.

Les boutons permettent différentes actions sur les évaluations.



La partie de gauche de la page vous permet :

- d'accéder à la grille d'évaluation de chaque apprenant ;
- de consulter et/ou modifier les paramètres de l'évaluation;
- de réorganiser l'ordre d'affichage des apprenants sur la grille d'évaluation ;
- de sélectionner la/les grille(s) d'évaluation à afficher à l'écran ;
- d'afficher les résultats du groupe classe compétences par compétences.

### Attention:

Pour saisir les résultats ou modifier les paramètres d'une évaluation, l'auteur de l'évaluation doit

lui affecter le statut « Modifiable par l'équipe pédagogique ».



Par défaut vous êtes sur la page de “Saisie des résultats”.

La grille d'évaluation de chaque apprenant présente pour chaque compétence, tous les indicateurs à évaluer et leurs indicateurs de réussite, s'ils ont été complétés.

Les indicateurs rappellent le niveau d'exigence attendu et objectivent l'évaluation.

Face à chacun des indicateurs d'évaluation, un bouton radio permet d'évaluer le niveau de réussite de l'indicateur en choisissant parmi l'une des six propositions. La signification du code couleur s'affiche en infobulle au survol des couleurs.



- **gris** : apprenant absent ;
- **bleu** : critère non évalué ;
- **rouge** : pas de réussite ou non fait ;
- **orange** : réussite partielle ;
- **vert clair** : réussite totale avec aide ;
- **vert foncé** : réussite totale en autonomie.

**Saisie des résultats**

BEICHEIKH Karine [2nde PMIA]  
Dernière modif le 22/07/2021 **Annuler**

CC4.2 Réaliser des interventions de maintenance de niveau 2 (dépose, repose pièces d'usure, maintenance préventive)

[MSPC] C2.2 Réaliser des opérations de maintenance préventive

Les indications portées sur la demande d'intervention sont identifiées et assimilées

Les outillages et moyens de manutention sont mis en œuvre correctement en toute sécurité

Les contrôles et tests permettent de certifier que la réparation réalisée est conforme aux exigences de fonctionnement du composant, du système

Les performances du système et de la matière d'œuvre sortante ou le service sont vérifiés et conformes aux attendus

Engagement: ★★★★★

Commentaire

Cliquez sur un bouton radio pour choisir le niveau d'évaluation d'un indicateur. Vous pouvez annuler votre saisie en cliquant sur "Annuler".

Chaque fois qu'un apprenant est évalué, la date de son évaluation s'actualise à la date du jour. Cette date sera prise en compte dans son tableau bord qui tient compte de la chronologie des évaluations.

**Saisie des résultats**

BEICHEIKH Karine [2nde PMIA]  
Dernière modif le 22/07/2021 **Annuler**

se, repose pièces d'usure, maintenance préventive]

Engagement: ★★★★★

Commentaire

Calendar: Juillet 2021

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8

Aujourd'hui Effacer Fermer

Pour modifier la date de l'évaluation, cliquez sur cette date pour déclencher l'ouverture d'un calendrier puis sélectionnez la date qui convient.

## A Savoir:

Dès lors qu'une évaluation est prise en compte dans un bilan intermédiaire, il n'est plus possible de la modifier : les évaluations dont la date est antérieure à celle du dernier bilan intermédiaire de compétences ne sont plus modifiables.

Enfin, il est possible de traduire **l'engagement** de l'apprenant dans la tâche en le positionnant sur 4 niveaux représentés par des étoiles. Cliquez sur les étoiles pour qu'elles se colorent en plus ou moins grand nombre. Cette évaluation rend compte d'un comportement et non d'une performance.

Le champ "Commentaire" permet de saisir une **appréciation** ou un **conseil** complémentaire destiné à éclairer l'apprenant sur sa propre performance.

**A Savoir:** Pensez à enregistrer votre travail avant de quitter l'évaluation.

## Vue par apprenants

Par défaut, c'est la vue qui est sélectionnée quand vous arrivez sur la page.

Elle vous permet de saisir les résultats des apprenants.

Sur la **partie gauche** de la page, vous pouvez :

- modifier l'ordre d'affichage des grilles des apprenants par un glisser-déposer ;
- désélectionner des apprenants pour ne plus afficher leur grille d'évaluation, néanmoins ils restent toujours affectés à cette évaluation ;
- Accéder directement à la grille d'un apprenant en cliquant sur son nom.



Sur la **partie droite** de la page, vous retrouvez en en-tête du cadre, le nom et le prénom de l'apprenant, suivis de son niveau entre parenthèses.

## Vue par compétences

La vue par compétences affiche les résultats du groupe classe pour les comparer aux objectifs initiaux. Lorsque tous les apprenants ont été évalués, la sélection de cette vue vous permet de réaliser une synthèse de l'évaluation pour chacune des compétences détaillées sélectionnées

Sur la **partie gauche** de la page, vous trouvez l'ensemble des compétences détaillées sélectionnés pour cette évaluation. Vous pouvez :

- modifier l'ordre des compétences détaillées par un glisser-déposer ;
- désélectionner des compétences détaillées pour ne plus les afficher dans la grille d'évaluation.

Sur la **partie droite** de la page, vous trouvez la liste des compétences détaillées et des apprenants évalués.

On retrouve en en-tête du cadre, la compétence détaillée et son repère alphanumérique entre parenthèses, suivis de la liste des apprenants à évaluer.

Une fois l'évaluation réalisée, vous pouvez exporter les résultats sous la forme d'un fichier au format CSV. Fichier que vous pourrez enregistrer et modifier à souhait.

EXPORTER AU FORMAT CSV

## L'auto-évaluation pour les apprenants

Par défaut toutes les évaluations sont accessibles aux apprenants à partir de leur compte CPRO. Ainsi ils pourront prendre connaissance, avant la séance, des tâches professionnelles, du contexte de leur

réalisation, des compétences visées et des indicateurs évalués.

Une fois que l'apprenant a réalisé son activité, il remplit son auto-évaluation. Vous pouvez voir **les résultats saisis** dans la colonne "AE" en ouvrant la grille d'évaluation de l'élève concerné.

## Masquer les évaluations aux apprenants

Par défaut toutes les évaluations sont partagées aux apprenants.

Vous pouvez masquer une évaluation en cliquant sur "Paramètres de l'évaluation".

Décocher "Visibilité pour les apprenants" permet de ne pas partager l'évaluation aux apprenants.

### Attention:

Dès lors qu'une évaluation est masquée aux apprenants, les résultats saisis pour cette évaluation ne remontent pas dans le tableau de bord.

Pensez à réaffecter le statut « Visibilité pour les apprenants » pour leur permettre de s'auto-évaluer et puis pour afficher les résultats de l'évaluation dans les tableaux de bord des apprenants

## Évaluer avec les autres enseignants de l'équipe pédagogique

Par défaut toutes les évaluations sont partagées aux enseignants de l'équipe pédagogique, vous avez la possibilité :

d'éditer l'évaluation et de saisir/modifier des résultats ;

de modifier les paramètres de l'évaluation.

### A Savoir:

Par défaut tous les enseignants d'une même équipe pédagogique peuvent éditer, modifier et saisir les résultats des évaluations que vous avez créé.

Lorsque vous créez une évaluation vous avez la possibilité de supprimer le droit d'écriture aux autres enseignants de l'équipe.

The screenshot shows the 'Paramètres de l'évaluation' (Evaluation Parameters) section. On the left, there is a sidebar with 'VUE PAR APPRENANTS' and 'VUE PAR COMPÉTENCES' tabs, and a list of users: ACCARDO Aline [IMSPC], AISSANI Carole [IMSPC], AZIL Nicole [IMSPC], BECHAMEIL Jordan [IMSPC], and BOULEAU Cédric [IMSPC]. The main area is titled 'Informations' and contains the following fields and options:

- Titre de l'évaluation (obligatoire): Support détecteur
- Nature de l'évaluation:  Formative,  Niveau BAC Pro
- Durée de l'évaluation (facultatif):
- Visibilité pour les apprenants:
- Affichage des résultats dans le tableau de bord:
- Modifiable par l'équipe pédagogique:  (highlighted with a red box)

At the bottom right, there is a 'SUIVANT >' button and a '1/5' indicator.

Cliquez sur "Paramètres de l'évaluation".

Désélectionnez « Modifiable par l'équipe pédagogique ».

### A Savoir:

Dès lors que vous désélectionnez « Modifiable par l'équipe pédagogique » vos collègues ne pourront pas saisir de résultats ou modifier les paramètres de votre évaluation. Néanmoins les résultats que vous aurez saisis pour cette évaluation s'afficheront dans le tableau de bord des apprenants.



## Enregistrer une évaluation dans un format éditable

Cette fonctionnalité permet de travailler sur un formulaire imprimé. Elle permet d'enregistrer l'évaluation sur votre ordinateur, de manière à pouvoir ensuite éditer ce fichier sans être connecté à CPRO STI.

Cliquez sur  en face de cette évaluation puis sur  avec Word ou LibreOffice selon votre préférence. Cela déclenche le téléchargement de l'évaluation au format DOCX ou ODT.

## Supprimer une évaluation

Vous pouvez supprimer uniquement les évaluations que vous avez créées.

Pour supprimer une évaluation, cliquez sur  sélectionnez . Après confirmation de la suppression, toutes les données saisies pour cette évaluation sont supprimées.

### A Savoir:

La suppression d'une évaluation n'entraîne pas la suppression du scénario qui a été utilisé pour créer cette évaluation.