Module "Mes évaluations" (apprenant)



Objectifs du module

Ce module, destiné au profil apprenant du bac pro MELEC, permet de consulter les différentes évaluations réalisées par les enseignants sur les différentes situations de formation abordées. Chaque **situation de formation** aborde une ou plusieurs **tâches professionnelles** décrites dans le référentiel du diplôme, et permet d'évaluer une ou plusieurs **compétences**. Chaque compétence est évaluée selon un ou plusieurs **critères d'évaluation** qui lui sont propres, et des **indicateurs de réussite** permettent de préciser l'appréciation de ces critères d'évaluation dans la situation de formation en question.

Les **bilans entreprise**, réalisés à partir du contenu du portfolio activités en entreprise et évalués par les enseignants et les tuteurs en entreprise, peuvent également être consultés dans ce module.

Liste des évaluations

La page d'accueil du module affiche la liste des évaluations disponibles.


Évaluation en établissement
Évaluation en entreprise

TITRE	CRÉÉE LE	ACTIONS
Point wifi dupliqué	01/06/2017	
scenar test => Evaluation	24/01/2017	
situation de test du 18/01/2017	18/01/2017	
Bilan entreprise du 18/01/2017 au 18/02/2017	18/01/2017	

.
Le tableau des évaluations comporte trois colonnes :

- la colonne **Titre** indique le titre des évaluations. Elle comporte dans l'en-tête un champ de recherche qui permet de filtrer l'affichage des évaluations en fonction du texte renseigné. Seules les évaluations dont le titre contient le texte correspondant seront affichées ;
- la colonne **Créée le** indique la date de création des évaluations. Elle comporte dans l'en-tête un champ de recherche qui permet de filtrer l'affichage des évaluations en fonction du texte

renseigné. Seules les évaluations dont la date de création contient le texte correspondant seront affichées ;
- la colonne **Actions** indique les actions disponibles sur chaque évaluation. Une seule action est disponible, la visualisation, symbolisée par l'icône .

Les évaluations repérées **en bleu** sont celles qui ont été faites **en établissement**.
Les évaluations repérées **en rose** sont celles qui ont été faites **en entreprise**.

Un clic sur le titre d'une évaluation, ou sur l'icône de visualisation située face à cette évaluation, ouvre la page de consultation de l'évaluation en question.

Consultation d'une évaluation

Pour consulter une évaluation, cliquez sur son titre ou sur son icône de visualisation située en fin de ligne.

Une page s'ouvre sur le contenu de l'évaluation. En haut, on retrouve la date de l'évaluation, le nom de l'enseignant auteur et le titre de l'évaluation.

Deux tableaux affichent ensuite respectivement la liste des tâches professionnelles abordées dans la situation de formation évaluée, et la liste du ou des secteurs d'activité concernés.

Les tâches repérées en noir sont communes aux référentiels du Bac pro et du BEP.
Les tâches repérées en bleu sont propres au référentiel du Bac pro.



Evaluation créée le 30/08/2016 par M. DURAND

Vidéosurveillance entreprise BJ Tronic

Durée: 4 heures

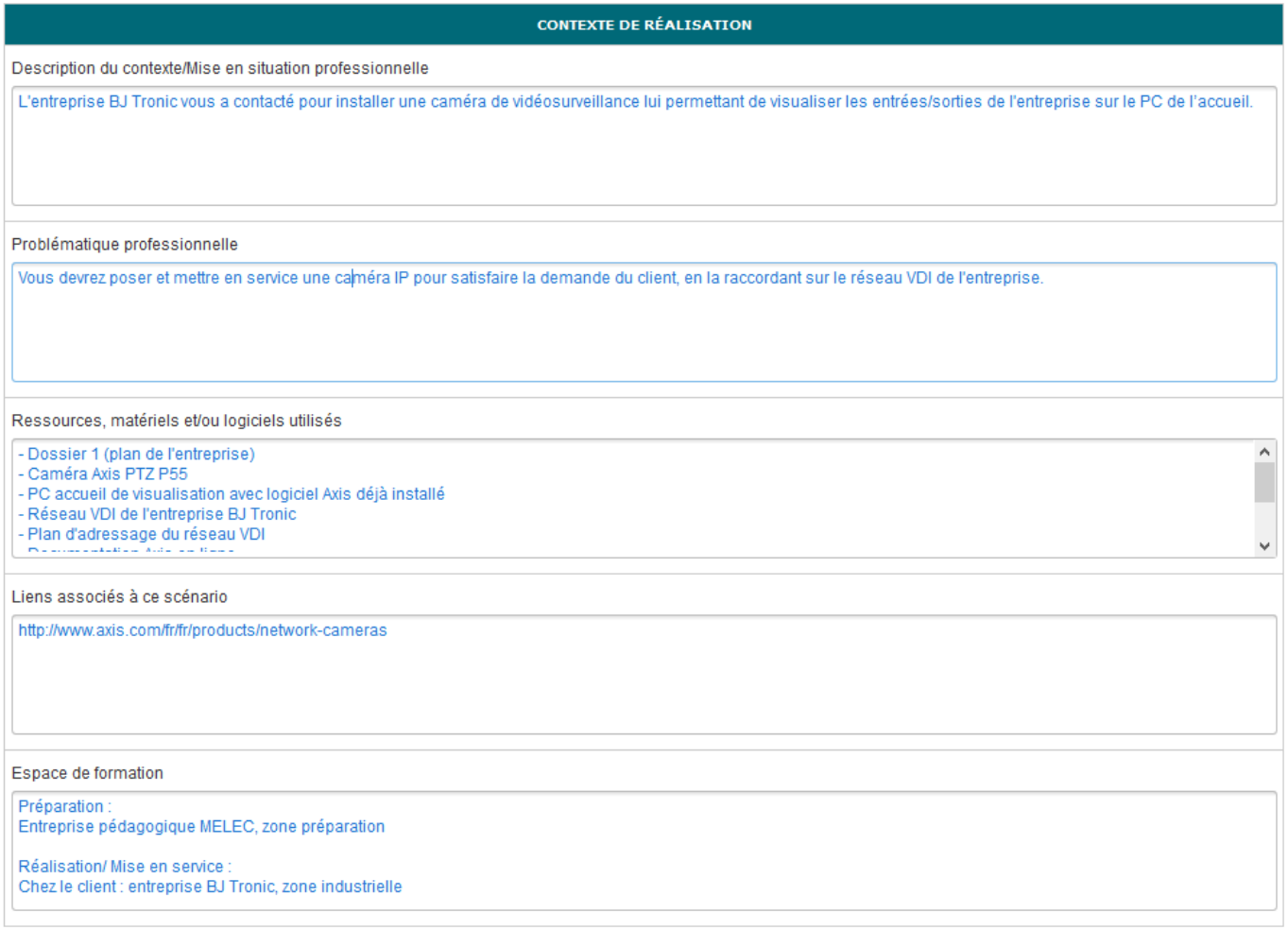
TÂCHES PROFESIONNELLES
T 1-2 : rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution
T 2-1=TA 2-1 : organiser le poste de travail
T 2-2=TA 2-2 : implanter, poser, installer les matériels électriques
T 2-3=TA 2-3 : câbler, raccorder les matériels électriques
T 3-1/TA 3-1 : réaliser les vérifications, les réglages, les paramétrages, les essais nécessaires à la mise en service de l'installation / réaliser les vérifications, les réglages, les essais nécessaires à la mise en service de l'installation

SECTEURS D'ACTIVITÉ
Secteurs des bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels)

La page affiche ensuite toutes les informations concernant le contexte de réalisation de la situation de formation évaluée. Elle comporte cinq champs descriptifs :

- description du contexte / mise en situation professionnelle ;
- problématique professionnelle ;
- ressources, matériels et/ou logiciels utilisés ;

- liens associés à ce scénario ;
- espace de formation.



Enfin, une grille d'évaluation indique les **compétences** évaluées dans la situation de formation, et le niveau de réussite obtenu. Pour chacune des compétences abordées, un ou plusieurs **critères d'évaluation** sont affichés et évalués. Sous le nom de chaque critère d'évaluation, peuvent apparaitre des **indicateurs de réussite** (en italique), qui apportent des précisions sur l'évaluation du critère dans la situation en question.

Face à chacun des critères d'évaluation, le résultat observé est indiqué selon un des six niveaux suivants :

- **Rouge** : pas de réussite ou non fait ;
- **Orange** : réussite partielle ;
- **Vert clair** : réussite totale avec aide ;
- **Vert foncé** : réussite totale en autonomie ;
- **Bleu** : critère non évaluable ;
- **Gris** : apprenant absent.

Enfin, en bas de page, apparaissent :

- un smiley qui illustre comment a été évalué votre engagement dans la tâche ;
- l'observation complémentaire saisie par l'enseignant pour cette évaluation.

COMPÉTENCES ÉVALUÉES	A	NE	_	▬	▬	■
C1-CO1 Analyser les conditions de l'opération et son contexte						
Les informations nécessaires sont recueillies • *Repérage des bornes sur la caméra* • *Choix du mode de pose*						
Les risques professionnels sont évalués • *Choix du moyen pour le travail en hauteur*						
C2-CO2 Organiser l'opération dans son contexte						
Le poste de travail est approvisionné en matériels, équipements et outillages • *Le câble nécessaire est préparé*						
Le lieu d'activité est restitué quotidiennement propre et en ordre • *Entrée de l'entreprise nettoyée*						
C4-CO3 Réaliser une installation de manière éco-responsable						
Les câblages et les raccordements sont réalisés conformément aux prescriptions et règles de l'art • *Raccordement alimentation caméra conforme* • *Raccordement réseau VDI conforme*						
Les déchets sont triés et évacués de manière sélective						
C7-CO5 Valider le fonctionnement de l'installation						
L'installation est mise en fonctionnement conformément aux prescriptions • *Respect de la procédure de test indiquée par le fabricant*						
Le fonctionnement est conforme aux spécifications du cahier des charges (y compris celles liées à l'efficacité énergétique) • *Visualisation de l'image de la caméra sur l'écran d'accueil*						
C10-CO7 Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel						
La recherche d'information est faite avec pertinence • *Exploitation doc en ligne caméra*						

OBSERVATIONS COMPLÉMENTAIRES

Votre engagement dans l'activité : 😐

Des progrès

Dans l'exemple ci-dessus, pour la compétence “*C1-C01 Analyser les conditions de l'opération et son contexte*”, le critère d'évaluation “*Les informations nécessaires sont recueillies*” a été retenu.
Pour cette situation précise, deux indicateurs de réussite permettent de préciser le critère d'évaluation : “*Repérage des bornes sur la caméra*” et “*Choix du mode de pose*”.
Enfin, le niveau évalué par l'enseignant est “*Réussite partielle*”, indiqué en orange.