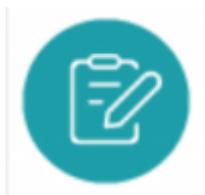


# Module "Mes évaluations"



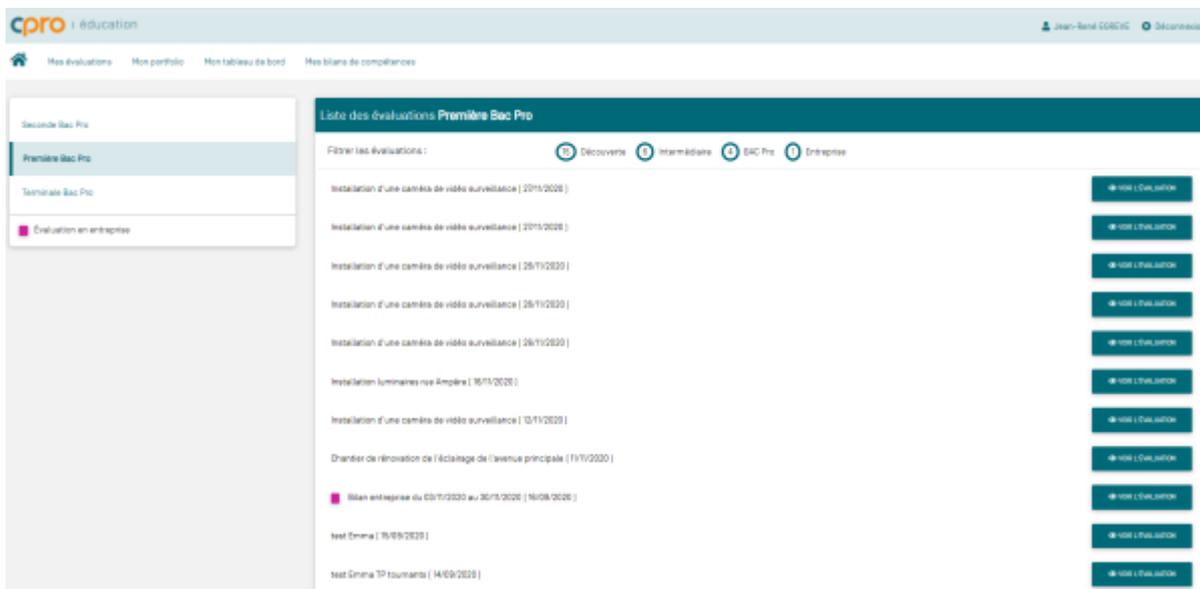
## Objectifs du module

Ce module, destiné au profil Apprenant du Bac Pro MÉLÉC, permet de consulter les différentes évaluations réalisées par les enseignants sur les différentes situations de formation abordées.

Chaque **situation de formation** aborde une ou plusieurs **tâches professionnelles** décrites dans le référentiel du diplôme, et permet d'évaluer une ou plusieurs **compétences**. Chaque compétence est évaluée selon un ou plusieurs **critères d'évaluation** qui lui sont propres, et des **indicateurs de réussite** permettent de préciser l'appréciation de ces critères d'évaluation dans la situation de formation en question.

## Liste des évaluations

La page d'accueil du module affiche la liste des évaluations disponibles



Les évaluations peuvent être filtrées selon trois modalités :

- toutes les évaluations sont visibles : 19 Formative 1 Niveau BAC Pro ;
- seules les évaluations formatives sont affichées : 19 Formative 1 Niveau BAC Pro ;

- seules les évaluations certificatives sont affichées :

19 Formative 1 Niveau BAC Pro

La liste des évaluations est présentée de l'évaluation la plus récente à la plus ancienne dans le temps.

Pour consulter chaque évaluation, vous pouvez cliquer sur la ligne de l'évaluation choisie ou sur

[VOIR L'ÉVALUATION](#)

. Une page s'ouvre et vous pouvez :

- consulter les tâches professionnelles ;
- consulter le contexte de réalisation ;
- consulter les compétences évaluées ;
- consulter les ressources liées à l'activité ;
- saisir vos performances pour chaque indicateur d'évaluation.

Les évaluations en entreprise sont précédées de .

## Consultation d'une évaluation

Pour consulter une évaluation, cliquez sur son titre ou sur son icône de visualisation  située en fin de ligne.

Une page s'ouvre sur le contenu de l'évaluation. En haut, on retrouve la date de l'évaluation, le nom de l'enseignant auteur et le titre de l'évaluation.

Deux tableaux affichent ensuite respectivement la liste des tâches professionnelles abordées dans la situation de formation évaluée, et la liste du ou des secteurs d'activité concernés.

Les tâches repérées en noir sont communes aux référentiels du Bac pro et du BEP.  
Les tâches repérées en bleu sont propres au référentiel du Bac pro.

### Evaluation créée le 30/08/2016 par M. DURAND

#### Vidéosurveillance entreprise BJ Tronic

Durée: 4 heures

##### TÂCHES PROFESSIONNELLES

T 1-2 : rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution

T 2-1=TA 2-1 : organiser le poste de travail

T 2-2=TA 2-2 : implanter, poser, installer les matériels électriques

T 2-3=TA 2-3 : câbler, raccorder les matériels électriques

T 3-1/TA 3-1 : réaliser les vérifications, les réglages, les paramétrages, les essais nécessaires à la mise en service de l'installation / réaliser les vérifications, les réglages, les essais nécessaires à la mise en service de l'installation

##### SECTEURS D'ACTIVITÉ

Secteurs des bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels)

La page affiche ensuite toutes les informations concernant le contexte de réalisation de la situation

de formation évaluée. Elle comporte cinq champs descriptifs :

- description du contexte / mise en situation professionnelle ;
- problématique professionnelle ;
- ressources, matériels et/ou logiciels utilisés ;
- liens associés à ce scénario ;
- espace de formation.

CONTEXTE DE RÉALISATION
<p>Description du contexte/Mise en situation professionnelle</p> <p>L'entreprise BJ Tronic vous a contacté pour installer une caméra de vidéosurveillance lui permettant de visualiser les entrées/sorties de l'entreprise sur le PC de l'accueil.</p>
<p>Problématique professionnelle</p> <p>Vous devrez poser et mettre en service une caméra IP pour satisfaire la demande du client, en la raccordant sur le réseau VDI de l'entreprise.</p>
<p>Ressources, matériels et/ou logiciels utilisés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dossier 1 (plan de l'entreprise)</li> <li>- Caméra Axis PTZ P55</li> <li>- PC accueil de visualisation avec logiciel Axis déjà installé</li> <li>- Réseau VDI de l'entreprise BJ Tronic</li> <li>- Plan d'adressage du réseau VDI</li> </ul>
<p>Liens associés à ce scénario</p> <p><a href="http://www.axis.com/fr/fr/products/network-cameras">http://www.axis.com/fr/fr/products/network-cameras</a></p>
<p>Espace de formation</p> <p>Préparation : Entreprise pédagogique MELEC, zone préparation</p> <p>Réalisation/ Mise en service : Chez le client : entreprise BJ Tronic, zone industrielle</p>

Enfin, une grille d'évaluation indique les **compétences** évaluées dans la situation de formation, et le niveau de réussite obtenu. Pour chacune des compétences abordées, un ou plusieurs **critères d'évaluation** sont affichés et évalués. Sous le nom de chaque critère d'évaluation, peuvent apparaître des **indicateurs de réussite** (en italique), qui apportent des précisions sur l'évaluation du critère dans la situation en question.

Face à chacun des critères d'évaluation, le résultat observé est indiqué selon un des six niveaux suivants :

- **Rouge** : pas de réussite ou non fait ;
- **Orange** : réussite partielle ;
- **Vert clair** : réussite totale avec aide ;
- **Vert foncé** : réussite totale en autonomie ;
- **Bleu** : critère non évaluable ;
- **Gris** : apprenant absent.

Enfin, en bas de page, apparaissent :

- un smiley qui illustre comment a été évalué votre engagement dans la tâche ;
- l'observation complémentaire saisie par l'enseignant pour cette évaluation.

COMPÉTENCES ÉVALUÉES	A	NE	-	-	-	-
<b>C1-CO1 Analyser les conditions de l'opération et son contexte</b>						
Les informations nécessaires sont recueillies <i>• Repérage des bornes sur la caméra</i> <i>• Choix du mode de pose</i>						
Les risques professionnels sont évalués <i>• Choix du moyen pour le travail en hauteur</i>						
<b>C2-CO2 Organiser l'opération dans son contexte</b>						
Le poste de travail est approvisionné en matériels, équipements et outillages <i>• Le câble nécessaire est préparé</i>						
Le lieu d'activité est restitué quotidiennement propre et en ordre <i>• Entrée de l'entreprise nettoyée</i>						
<b>C4-CO3 Réaliser une installation de manière éco-responsable</b>						
Les câblages et les raccordements sont réalisés conformément aux prescriptions et règles de l'art <i>• Raccordement alimentation caméra conforme</i> <i>• Raccordement réseau VDI conforme</i>						
Les déchets sont triés et évacués de manière sélective						
<b>C7-CO5 Valider le fonctionnement de l'installation</b>						
L'installation est mise en fonctionnement conformément aux prescriptions <i>• Respect de la procédure de test indiquée par le fabricant</i>						
Le fonctionnement est conforme aux spécifications du cahier des charges (y compris celles liées à l'efficacité énergétique) <i>• Visualisation de l'image de la caméra sur l'écran d'accueil</i>						
<b>C10-CO7 Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel</b>						
La recherche d'information est faite avec pertinence <i>• Exploitation doc en ligne caméra</i>						
OBSERVATIONS COMPLÉMENTAIRES						
Votre engagement dans l'activité : 😊 Des progrès						

Dans l'exemple ci-dessus, pour la compétence "C1-CO1 Analyser les conditions de l'opération et son contexte", le critère d'évaluation "Les informations nécessaires sont recueillies" a été retenu. Pour cette situation précise, deux indicateurs de réussite permettent de préciser le critère d'évaluation : "Repérage des bornes sur la caméra" et "Choix du mode de pose". Enfin, le niveau évalué par l'enseignant est "Réussite partielle", indiqué en orange.