Module "Mes évaluations" (apprenant)

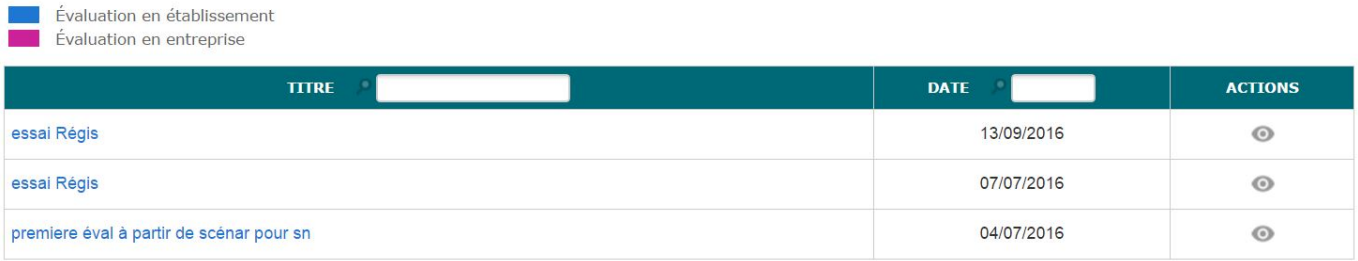
Objectifs du module

Ce module, destiné au profil apprenant du bac pro SN, permet de consulter les différentes évaluations réalisées par les enseignants sur les différentes situations de formation abordées. Chaque **situation de formation** aborde une ou plusieurs **activités professionnelles** décrites dans le référentiel du diplôme, et permet d'évaluer une ou plusieurs **compétences**. Chaque compétence est évaluée selon un ou plusieurs **savoir-faire** qui lui sont propres, et des **indicateurs de réussite** permettent de préciser l'appréciation de ces savoir-faire dans la situation de formation en question.

Les **bilans entreprise**, réalisés à partir du contenu du portfolio activités en entreprise et évalués par les enseignants et les tuteurs en entreprise, peuvent également être consultés dans ce module.

Liste des évaluations

La page d'accueil du module affiche la liste des évaluations disponibles.



Le tableau des évaluations comporte trois colonnes :

- La colonne **Titre** indique le titre des évaluations. Elle comporte dans l'en-tête un champ de recherche, qui permet de filtrer l'affichage des évaluations en fonction du texte renseigné. Seules les évaluations dont le titre contient le texte correspondant seront affichées ;
- La colonne **Date** indique la date de création des évaluations. Elle comporte dans l'en-tête un champ de recherche, qui permet de filtrer l'affichage des évaluations en fonction du texte renseigné. Seules les évaluations dont la date de création contient le texte correspondant seront affichées ;
- La colonne **Actions** indique les actions disponibles sur chaque évaluation. Une seule action est

disponible, la visualisation, symbolisée par l'icône ;

Un clic sur le titre d'une évaluation, ou sur l'icône de visualisation située face à cette évaluation, ouvre la page de consultation de l'évaluation en question.

Consultation d'une évaluation

Pour consulter une évaluation, cliquez sur son titre ou sur l'icône de visualisation située face à cette évaluation, dans la liste des évaluations.

Une page s'ouvre alors avec le contenu de l'évaluation. En haut, on retrouve le titre de l'évaluation, sa date, et le nom de l'enseignant auteur.
Au-dessous, un tableau affiche la liste des activités professionnelles abordées dans la situation de formation évaluée.

Vidéosurveillance entreprise BJ

Date de l'évaluation le 04/07/2016 (auteur M. BONNEAU)

ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES
A 2-2=A 2-2 : identification des éléments (appareils et matériels), des conducteurs et des supports de transmission et d'énergie.
A 2-3=A 2-3 : façonnage des conduits, des supports de transmission et d'énergie.

Un tableau affiche ensuite toutes les informations concernant le contexte de réalisation de la situation de formation évaluée. Il comporte cinq champs descriptifs :

- description du contexte / mise en situation professionnelle ;
- problématique professionnelle ;
- ressources, matériels et/ou logiciels utilisés ;
- liens associés à ce scénario ;
- espace de formation.

CONTEXTE DE RÉALISATION

Description du contexte/Mise en situation professionnelle

L'entreprise BJ Tronic vous a contacté pour installer une caméra de vidéosurveillance lui permettant de visualiser les entrées/sorties de l'entreprise sur le PC de l'accueil.

Problématique professionnelle

Vous devrez poser et mettre en service une caméra IP pour satisfaire la demande du client, en la raccordant sur le réseau VDI de l'entreprise.

Ressources, matériels et/ou logiciels utilisés

- Dossier 1 (plan de l'entreprise)
- Caméra Axis PTZ P55
- PC accueil de visualisation avec logiciel Axis déjà installé
- Réseau VDI de l'entreprise BJ Tronic
- Plan d'adressage du réseau VDI

Liens associés à ce scénario

http://www.axis.com/fr/fr/products/network-cameras

Espace de formation

Préparation :
Entreprise pédagogique MELEC, zone préparation

Réalisation/ Mise en service :
Chez le client : entreprise BJ Tronic, zone industrielle

Enfin, une grille d'évaluation indique les **compétences** évaluées dans la situation de formation, et le niveau de réussite obtenu. Pour chacune des compétences abordées, un ou plusieurs **savoir-faire** sont affichés. Sous le nom de chaque savoir-faire, apparaissent le(s) **résultat(s) attendu(s)** évalué(s) avec éventuellement des **indicateurs de réussite** (en italique), qui apportent des précisions sur l'évaluation dans la situation en question.

Face à chacun des résultats attendus, le niveau de l'évaluation est indiqué selon un des six repères suivants :

- **rouge** : pas de réussite ou non fait ;
- **orange** : réussite partielle ;
- **vert clair** : réussite totale avec aide ;
- **vert foncé** : réussite totale en autonomie ;
- **bleu** : critère non évaluable ;
- **gris** : apprenant absent.

Enfin, en bas de page, apparaît l'observation complémentaire saisie par l'enseignant pour cette évaluation.

SAVOIR-FAIRE ÉVALUÉS	A	NE	_	-	-	■
C1-1=C1-1 Appréhender la mise en œuvre d'un projet simulé ou réel d'installation d'un système.						
Les besoins et les causes du déclenchement du projet sont décrits • *L'explication est synthétique et claire*						
Les contraintes matérielles sont identifiées • *La liste du matériel est faite.*						
C2-1 Faire un bilan de l'existant et recueillir les informations relatives à l'exploitation et aux caractéristiques des matériels de l'installation.						
Le rôle de tout ou partie des éléments répertoriés est énoncé • *Test indicateur* • *Reférence à relever*						

OBSERVATIONS COMPLÉMENTAIRES

Dans l'exemple ci-dessus, pour le savoir-faire “C1-1=C1-1 ”*Appréhender la mise en œuvre d'un projet simulé ou réel d'installation d'un système* “, 2 résultats attendus ont été retenus :
”*Les besoins et les causes du déclenchement du projet sont décrits*“ et ”*Les contraintes matérielles sont identifiées*“.
Chaque résultat attendu est ici assorti d'un indicateur de réussite qui permet de le préciser :
pour le premier c'est, ”*L'explication est synthétique et claire*“, son niveau évalué par l'enseignant est “Réussite partielle”, indiqué en orange.