

# Tableau de bord apprenants



## Objectifs du module

Ce module permet de suivre l'acquisition des compétences de chaque apprenant. Le livret de compétences est alimenté à la fois par le résultat des évaluations issues de l'établissement et par les bilans entreprise.

## Créer un bilan intermédiaire de compétences

À partir de l'analyse des données présentées dans le tableau de bord, il est possible de positionner l'apprenant sur les différentes compétences pour créer un bilan intermédiaire de compétences.

Le bilan permet ainsi de formaliser le degré de maîtrise de chaque compétence, notamment pour préparer le conseil de classe et illustrer le bulletin périodique.

## Filtrer l'affichage des données

Plusieurs modes de visualisation sont proposés. Vous pouvez filtrer :

- l'affichage des compétences selon les unités professionnelles du diplôme ;
- l'affichage des évaluations, selon leur nature (formative, Bac Pro, entreprise).

**Filtrer sur les unités**

Tout afficher  Unité U2  Unité U31  Unité U32  Unité U33

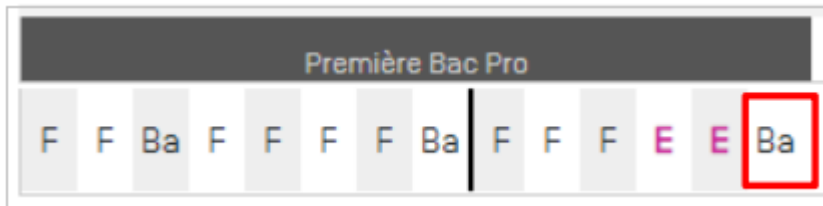
**Filtrer sur le niveau de complexité des évaluations :**

9 Formative [F]  3 Niveau BAC Pro [Ba]  2 Entreprise [E]

Par défaut le tableau de bord affiche pour chaque méta-compétence, l'ensemble des résultats d'évaluation sur les différentes compétences détaillées en utilisant une colonne pour chaque évaluation. Les évaluations sont classées par ordre chronologique.

Pour afficher le détail d'une évaluation, cliquez sur le repère de sa nature, F pour « Formative », Ba pour « Bac Pro » et E pour « Entreprise ». Une fenêtre s'ouvre en haut de l'écran. Vous pouvez la

fermer quand vous le souhaitez.



Déplacez la souris sur la ligne des codes pour visualiser le détail de chaque évaluation.

Les positionnements antérieurs correspondants aux précédents bilans intermédiaires sont présentés sur la ligne bleue au bas du tableau de chaque compétence.

The screenshot shows a user interface for competency evaluation. At the top, there are navigation buttons (left and right arrows), a dropdown menu set to "C1.1", and an equals sign button. Below this is a smaller version of the "Première Bac Pro" evaluation bar with grades: F, F, F, F, F, F, F, F, F, F, Ba, F, F, F, F, F. The main section is titled "C1.2 [ORGANISER ET OPTIMISER SON INTERVENTION DE MAINTENANCE] Identifier et caractériser la chaîne d'énergie". It contains a table with six rows of sub-competencies and a grid of colored squares representing evaluation results. A vertical black line is positioned between the 10th and 11th columns of the grid. At the bottom, there is a blue bar with the text "Bilans intermédiaires de la compétence :" followed by two green triangles with plus signs and a blue button labeled "NE".

Compétence	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
C1.2.1 Décoder toutes formes de représentation des circuits de distribution des énergies															
C1.2.2 Identifier les matériels qui concourent à assurer la protection des personnes et des systèmes															
C1.2.3 Identifier et désigner les composants qui réalisent les fonctions : alimenter, protéger, distribuer, convertir, transmettre, stocker, moduler															
C1.2.4 Justifier le rôle, les caractéristiques et l'agencement des composants qui réalisent ces fonctions															
C1.2.5 Justifier la valeur des paramètres de réglage des composants qui réalisent ces fonctions															
C1.2.6 Établir le bilan de puissance, de consommation, de production															

Le trait vertical noir vous indique que toutes les évaluations situées à sa droite n'ont pas encore été prise en compte dans un bilan. Il repère donc les évaluations à considérer pour statuer sur le degré de maîtrise actuel des compétences.

C1.2 - [ORGANISER ET OPTIMISER SON INTERVENTION DE MAINTENANCE] Identifier et car									
C1.2.1 Décoder toutes formes de représentation des circuits de distribution des énergies									
C1.2.2 Identifier les matériels qui concourent à assurer la protection des personnes et des systèmes									
C1.2.3 Identifier et désigner les composants qui réalisent les fonctions : alimenter, protéger, distribuer, convertir, transmettre, stocker, moduler									
C1.2.4 Justifier le rôle, les caractéristiques et l'agencement des composants qui réalisent ces fonctions									
C1.2.5 Justifier la valeur des paramètres de réglage des composants qui réalisent ces fonctions									
C1.2.6 Établir le bilan de puissance, de consommation, de production									
Bilans intermédiaires de la compétence :									