

Tableau de bord apprenants



Objectifs du module

Ce module permet de suivre l'acquisition des compétences de chaque apprenant. Le livret de compétences est alimenté à la fois par le résultat des évaluations issues de l'établissement et par les bilans entreprise.

Créer un bilan intermédiaire de compétences

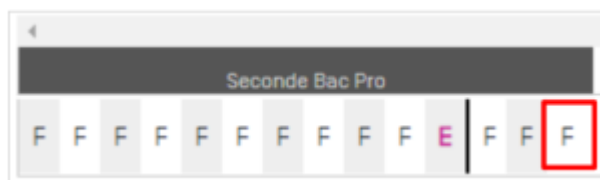
À partir de l'analyse des données présentées dans le tableau de bord, il est possible de positionner l'apprenant sur les différentes compétences pour créer un bilan intermédiaire de compétences.

Le bilan permet ainsi de formaliser le degré de maîtrise de chaque compétence, notamment pour préparer le conseil de classe et illustrer le bulletin périodique.

Décoder les données affichées dans le livret de compétences d'un apprenant

Par défaut le tableau de bord affiche pour chaque compétence commune, l'ensemble des résultats d'évaluation sur les compétences détaillées concernées des spécialités MSPC et PLP, en utilisant une colonne pour chaque évaluation. Les évaluations sont classées par ordre chronologique.

Pour afficher le détail d'une évaluation, cliquez sur le repère de sa nature, F pour « Formative » ou E pour « Entreprise ». Une fenêtre s'ouvre en haut de l'écran. Vous pouvez la fermer quand vous le souhaitez.



Déplacez la souris sur la ligne des codes pour visualiser le détail de chaque évaluation.

Les positionnements antérieurs correspondants aux précédents bilans intermédiaires sont présentés sur la ligne bleue au bas du tableau de chaque compétence commune.

⇒⇐
CC1.1 ▾
☰

CC2.1 - Approvisionner et préparer les installations, les matériels et les produits et accessoires


| | |
|--|--|
| [PLP] CP03 Les outillages, les matières d'œuvre et les matériels de contrôle sélectionnés sont : conformes aux | F F F F F |
| [PLP] CP03 L'acheminement aux postes est réalisé ou demandé au service | F F E F |
| [PLP] CP03 La dépose et la repose est réalisée dans le respect des procédures et de la bonne utilisation des | F F |
| [PLP] CP03 Le poste de travail est propre et bien rangé | F E F |
| [PLP] CP03 Via le pupitre opérateur, la ligne de production est configurée en conformité à l'ordre de | F F F |
| [PLP] CP03 Les protections sont fonctionnelles | F E |
| Bilans intermédiaires de la compétence : | + + NE |

Le soulignage par un trait noir épais repère les évaluations réalisées depuis le précédent bilan intermédiaire.

Pour quitter la vue condensée, cliquez sur .

Renseigner le niveau de maîtrise de chaque compétence évaluée

Choisissez la classe sur laquelle vous souhaitez travailler puis l'élève à évaluer.

En bas du tableau de chaque compétence et au bout de la ligne « Bilan intermédiaire de la compétence », le rectangle bleu  indique où cliquer pour saisir le positionnement actuel de l'apprenant.

Pour chaque compétence commune, cliquez sur le niveau atteint par l'apprenant pour le sélectionner.

Une fois que le positionnement de toutes les compétences a été réalisé, cliquez sur

BILAN INTERMÉDIAIRE

pour générer le bilan.

Une fenêtre d'édition s'ouvre.

Bilan de BECHEIKH Karine

Constats:

Conseils:

Bilan des compétences

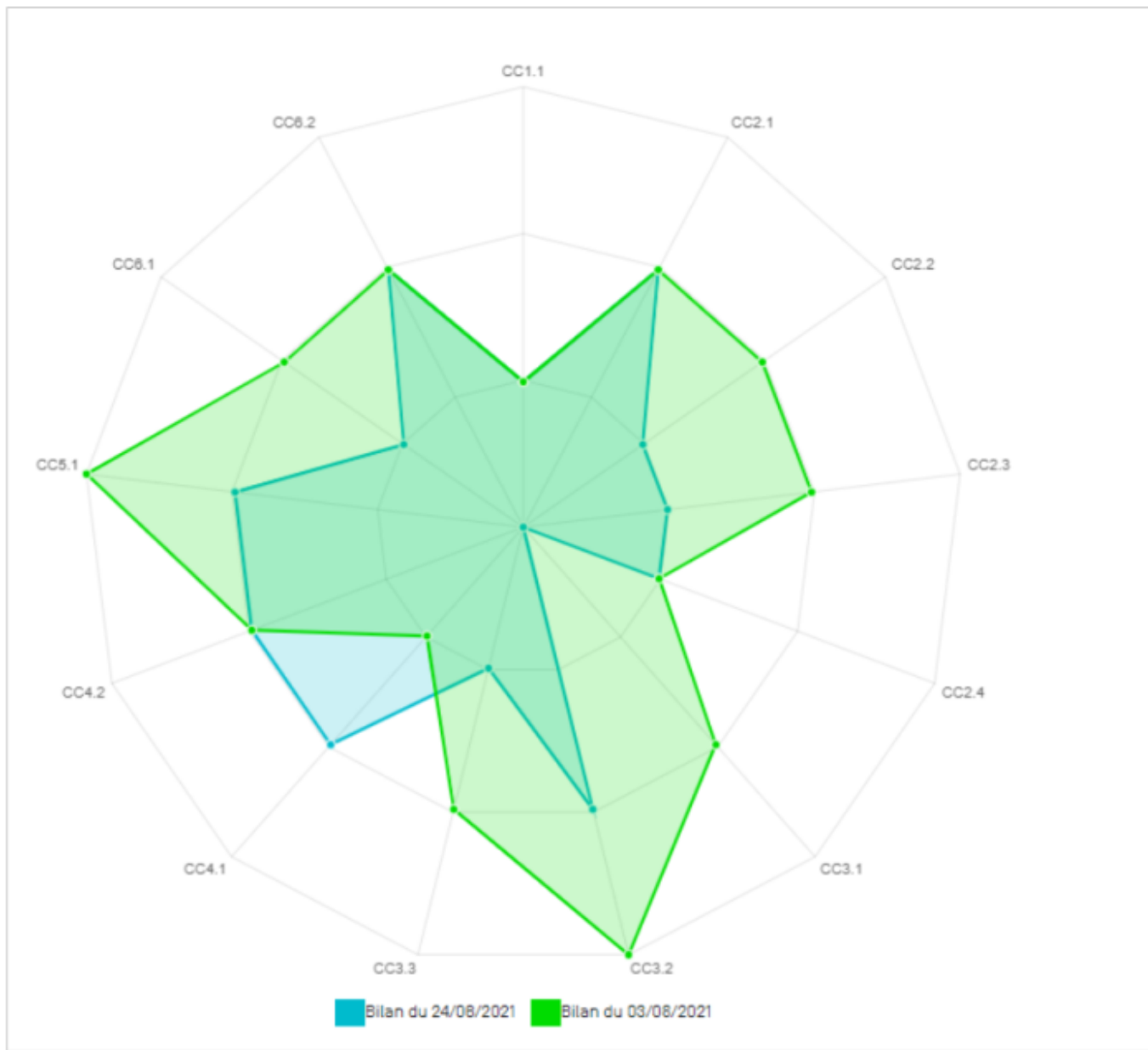
- CC1.1 Décoder l'organisation de l'installation (structurale, fonctionnelle, temporelle)
- CC2.1 Approvisionner et préparer les installations, les matériels et les produits et accessoires
- CC2.2 Préparer les documents nécessaires à la maintenance de l'installation, organiser son intervention.
- CC2.3 Identifier les risques pour les biens et les personnes
- CC2.4 Mettre en œuvre et vérifier les mesures de prévention associées aux risques identifiés
- CC3.1 Placer une installation, des modules de l'installation, en mode normal
- CC3.2 Placer une installation ou une partie en phase transitoire (mise à l'arrêt, remise en service)
- CC3.3 Assurer le suivi de la production (Mettre les paramètres, effectuer des prélèvements et configurer les données de production au besoin)
- CC4.1 Réaliser des interventions de maintenance de niveau 1 (inspection, surveillance...)
- CC4.2 Réaliser des interventions de maintenance de niveau 2 (dépasse, repose pièces d'usure, maintenance préventive)
- CC5.1 Adapter une démarche éco-responsable
- CC6.1 Communiquer à l'écrit oralement dans son environnement professionnel
- CC6.2 Utiliser les outils numériques et informatiques

Indice Indice

Face à chacune des compétences communes définies pour la famille des métiers PMIA figurent les positionnements de l'apprenant correspondants aux précédents bilans intermédiaires, ainsi que son positionnement actuel sur le bilan en cours de validation.

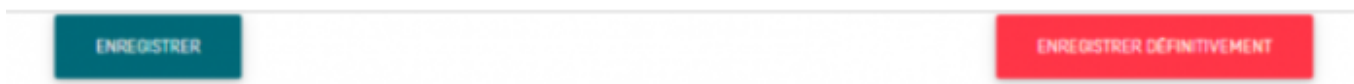
Les champs "Constats" et "Conseils" vous permettent de renseigner des informations complémentaires destinées à éclairer le bilan. Elles sont visibles par l'apprenant.

En bas de page, un diagramme radar affiche une représentation graphique du positionnement de l'apprenant sur **ses deux derniers bilans**. L'exploitation de ce graphique permet d'identifier rapidement les forces, faiblesses et évolutions depuis le précédent bilan intermédiaire.



Vous pouvez enregistrer le bilan :

- pour y revenir ultérieurement, cliquez sur le bouton “Enregistrer”;
- pour le valider définitivement en cliquant sur le bouton “Enregistrer définitivement”.



Une fenêtre de dialogue s'ouvre, saisissez le mot CONFIRMATION en lettres majuscules. Cette opération marque le début d'une nouvelle période d'évaluations qui apparaîtra dans le tableau de bord avec une barre verticale ou un souligné selon le mode de vue choisi.

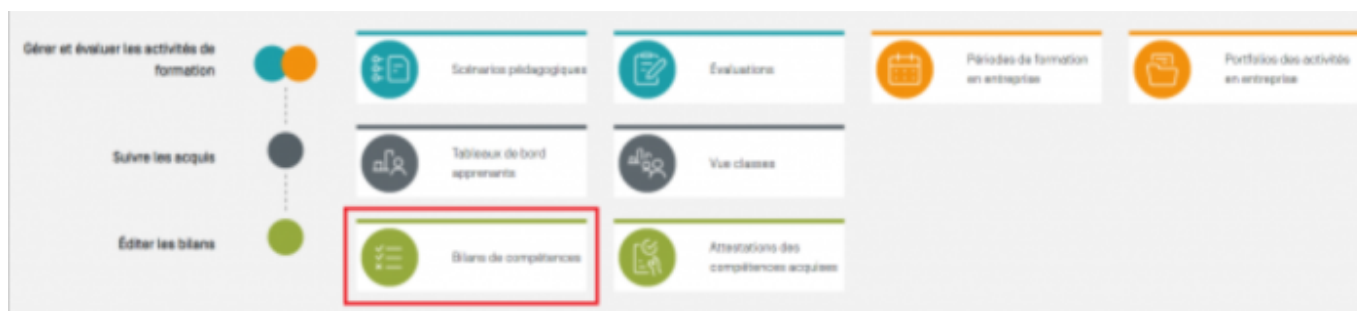
Attention:

Une fois la saisie CONFIRMATION effectuée, le bilan est créé et il n'est plus possible de le modifier.

Seul le DDFPT de l'établissement a la possibilité de débloquent un bilan intermédiaire de compétences.

Consulter un bilan

Tous les bilans sont consultables dans le module "Bilans de compétences" et accessibles aux apprenants à partir de leur compte CPRO.



Noter le dernier bilan des apprenants

Vous pouvez noter le dernier bilan intermédiaire de compétences des apprenants.

Pour transformer un bilan de compétences en une note sur 20 point, rendez-vous dans le module « Bilan de compétences ».