

Vue classes



Objectifs du module

Ce module, destiné au profil enseignant du Bac Pro MELEC, permet la consultation des données statistiques de chaque classe et de chaque apprenant. L'analyse de ces données est une aide au **pilotage pédagogique de la classe** et facilite une **rétroaction sur le plan de formation**.

Principe général

Le **haut de la page** du module "Vue classe" affiche une liste déroulante permettant la sélection de la classe

La **partie de gauche** de la page permet d'accéder à cinq vues :

- Vue par bilans
- Vue par évaluations
- Vue par critères
- Vue par compétences
- Vue par tâche

Vue par bilans

La "Vue par bilans" affiche les résultats du dernier bilan intermédiaire **validé** de chaque apprenant de la classe sélectionnée :

- Sélectionnez la classe sur laquelle vous souhaitez travailler puis cliquez sur l'onglet "Vue par bilans" dans le menu de gauche ;
- Analyser les données présentées pour identifier le palier atteint par le groupe pour chacune des compétences ;
- Repérez les compétences à consolider pour le groupe et/ou pour quelques apprenants de la classe
- Proposer en retour des activités de formation visant la mise en œuvre des compétences à consolider.

Vue par bilans

Affichage du dernier bilan validé de chaque apprenant

| Compétences | REULTES / Moyenne | CHARLOT Sam | JEANNEAU Théo | JONES Thomas | JOSEPH Benjamin | LEFRAIT Adam | MARPO Ouhm | MARJANI Thim | MAYOUD Mehdi | OCCONOR Billy | PAPIN Nylan | PHILLIPPAU Hervean | ROBICH Steven | ROUSSEAU Martin | SAMIR Jiamen | SEBASTIEN Valentin | TALL Ehab El Ouhmane | TESSON Thomas | |
|--|-------------------|-------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|--------------|--------------|---------------|-------------|--------------------|---------------|-----------------|--------------|--------------------|----------------------|---------------|---|
| C1 Analyser les conditions de l'opération et son contexte | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| C2 Organiser l'opération dans son contexte | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| C3 Définir une installation à l'aide de solutions préétablies | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| C4 Réaliser une installation de manière éco-responsable | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| C5 Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| C6 Régler, paramétrer les matériels de l'installation | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| C7 Valider le fonctionnement de l'installation | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| C8 Diagnostiquer un dysfonctionnement | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| C9 Remplacer un matériel électrique | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| C10 Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| C11 Compléter les documents liés aux opérations | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| C12 Communiquer entre professionnels sur l'opération | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| C13 Communiquer avec le client/usager sur l'opération | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Vue par évaluations

La "Vue par évaluation" vous permet d'accéder au tableau de suivi des **évaluations conduites en établissement** pour l'**année scolaire en cours**.

- Sélectionnez la classe sur laquelle vous souhaitez travailler
- Sélectionnez l'onglet "Vue par évaluation" pour accéder au tableau de suivi.

La colonne de gauche liste les évaluations déclarées dans l'application, elle s'affiche par ordre chronologique de création. La colonne de droite affiche, pour chaque apprenant de la division sélectionnée le statut de l'évaluation :

- Aucun carré affiché indique que l'apprenant n'est pas affecté à l'évaluation ;
- Un carré simple indique que l'apprenant est affecté à l'évaluation mais qu'à ce jour aucun résultat n'ai encore été saisi ;
- Un carré à demi-grisé indique une saisie partielle des résultats sur les critères d'évaluation sélectionnés ;
- Un carré totalement grisé indique une saisie complète des résultats : tous les critères sont évalués.

Vue par évaluations +

Statut de l'évaluation Aucune saisie des résultats Saisie partielle des résultats Saisie complète des résultats

| Évaluations en centre de formation | BEAULIEU Nicolas | GIRAUD Tom | JEANNEAU Théo | JONES Thomas | JOSEPH Bastien | LOHELE Alois | MAJRO Dylan | MANUTSAHI Teva | MARROT Milan | O'CONNOR Billy | PAPIN Kylian | PIBILLEAU Marouan | ROBIN Steven | ROUSSEAU Mathéo | SAVARY Joakim | SEURIN Valentin | TALL Eihardj Ouemane | TESSON Thomas | |
|--|------------------|------------|---------------|--------------|----------------|--------------|-------------|----------------|--------------|----------------|--------------|-------------------|--------------|-----------------|---------------|-----------------|----------------------|---------------|--|
| Sys-01- TP CÂBLAGE VARIATEUR DE VITESSE [21/09/2021] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Indus-01-TP Centrale traitement d'air (montage Etoile Triangle) [21/09/2021] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Indu-02-TP Manutention de sable [21/09/2021] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Indus-03-TP Démarrage 2 sens + capteurs + tempo [21/09/2021] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Indus-Maintenace système industriel [21/09/2021] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Indus-TP mesures puissances Etoile et Triangle [21/09/2021] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sys-02-TP CÂBLAGE DÉMARREUR pour MAS [21/09/2021] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Vue par critères

Vue par compétences

Vue par tâches