

# Vue classes



## Objectifs du module

Ce module, destiné au profil enseignant du Bac Pro MELEC, permet la consultation des données statistiques de chaque classe et de chaque apprenant. L'analyse de ces données est une aide au **pilotage pédagogique de la classe** et facilite une **rétroaction sur le plan de formation**.

## Principe général

Le **haut de la page** du module "Vue classe" affiche une liste déroulante permettant la sélection de la classe

La **partie de gauche** de la page permet d'accéder à cinq vues :

- Vue par bilans
- Vue par évaluations
- Vue par critères
- Vue par compétences
- Vue par tâche

## Vue par bilans

La "Vue par bilans" affiche les résultats du dernier bilan intermédiaire **validé** de chaque apprenant de la classe sélectionnée :

- Sélectionnez la classe sur laquelle vous souhaitez travailler puis cliquez sur l'onglet "Vue par bilans" dans le menu de gauche ;
- Analyser les données présentées pour identifier le palier atteint par le groupe pour chacune des compétences ;
- Repérez les compétences à consolider pour le groupe et/ou pour quelques apprenants de la classe
- Proposer en retour des activités de formation visant la mise en œuvre des compétences à consolider.

**Vue par bilans**

Affichage du dernier bilan validé de chaque apprenant

Compétences	REUILLE Nicolas	CHAUILLON	JEANNEAU Théo	JONES Thomas	JOSEPH Benjamin	LEFRAIT Adrien	MARTEL Océan	MARTEL Théo	MARTEL Théo	MARTEL Théo	OCCONOR Billy	PAPIN Nylan	PHILLIPPAU Herveen	ROBIN Simon	ROUSSEAU Martin	SAMIR Jannet	SEIGNY Valentin	TALL Ehab El Ouassine	TESSON Thomas
C1 Analyser les conditions de l'opération et son contexte	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
C2 Organiser l'opération dans son contexte	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
C3 Définir une installation à l'aide de solutions préétablies	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
C4 Réaliser une installation de manière éco-responsable	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
C5 Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
C6 Régler, paramétrer les matériels de l'installation	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE
C7 Valider le fonctionnement de l'installation	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
C8 Diagnostiquer un dysfonctionnement	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE
C9 Remplacer un matériel électrique	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE
C10 Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE
C11 Compléter les documents liés aux opérations	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
C12 Communiquer entre professionnels sur l'opération	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
C13 Communiquer avec le client/usager sur l'opération	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## Vue par évaluations

La "Vue par évaluation" vous permet d'accéder au tableau de suivi des **évaluations conduites en établissement** pour l'**année scolaire en cours**.

- Sélectionnez la classe sur laquelle vous souhaitez travailler
- Sélectionnez l'onglet "Vue par évaluation" pour accéder au tableau de suivi.

La colonne de gauche liste les évaluations déclarées dans l'application, elle s'affiche par ordre chronologique de création. La colonne de droite affiche, pour chaque apprenant de la division sélectionnée le statut de l'évaluation :

- Aucun carré affiché en regard du nom de l'apprenant indique qu'il n'est pas affecté à l'évaluation ;
- Un carré simple, non grisé, indique que l'apprenant est bien affecté à l'évaluation mais qu'à ce jour aucun résultat n'a encore été saisi pour celle-ci ;
- Un demi carré grisé indique une saisie partielle des résultats sur les critères d'évaluation sélectionnés ;
- Un carré entièrement grisé indique une saisie complète des résultats : tous les critères sélectionnés sont évalués.

### Vue par évaluations

Statut de l'évaluation

Aucune saisie des résultats
  Saisie partielle des résultats
  Saisie complète des résultats

#### Évaluations en centre de formation

	BEAULIEU Nicolas	GIRAUD Tom	JEANNEAU Théo	JONES Thomas	JOSEPH Bastien	LOEHLE Alois	MAPIRO Dylan	MANUTZAH Tereza	MARGOT Milan	O'CONNOR Billy	PAPIN Kylian	PIROLLEAU Marouan	ROBION Steven	ROUSSEAU Mathéo	SAVARY Joakim	SEURIN Valentin	TALL Eihadj Ouamane	TESSON Thomas	
Sys-01- TP CÂBLAGE VARIATEUR DE VITESSE [21/09/2021]																			
Indus-01-TP Centrale traitement d'air (montage Etoile Triangle) [21/09/2021]																			
Indu-02-TP Manutention de sable [21/09/2021]																			
Indus-03-TP Démarrage 2 sens + capteurs + tempo [21/09/2021]																			
Indus-Maintenance système industriel [21/09/2021]																			
Indus-TP mesures puissances Etoile et Triangle [21/09/2021]																			
Sys-02-TP CÂBLAGE DÉMARREUR pour MAS [21/09/2021]																			

## Vue par critères

La vue par critère affiche, pour chaque apprenant, **le nombre de fois pour lequel chaque critère de la compétence sélectionnée a été interrogé** sur l'ensemble de son parcours de formation. Pour afficher la "Vue par critères" :

- Sélectionnez la classe dans le menu déroulant situé en **haut de page** ;
- Sélectionnez la "Vue par critères" dans le **menu de gauche** ;
- Sélectionnez un compétence en cliquant sur le bouton correspondant en **bas de page**.

Cette vue permet à l'enseignant, pour chacune des compétences, d'identifier les critères qui méritent d'être réinterrogés et de proposer en rétroaction des activités de formation ciblant l'évaluation de ces critères. La vue par critères est une aide à l'individualisation des parcours de formation sur des bases objectives.

### Vue par critères

Nombre d'évaluations de chaque critère

Filtrer sur les unités
  Tout afficher
  Unité U2
  Unité U31
  Unité U32
  Unité U33

#### Compétences

**C1 Analyser les conditions de l'opération et son contexte**

Les informations nécessaires sont recueillies

Les contraintes techniques et d'exécution sont repérées

Les contraintes liées à l'efficacité énergétique sont repérées

Les risques professionnels sont évalués

Les mesures de prévention de santé et sécurité au travail sont proposées

Les contraintes environnementales sont recensées

Les interactions avec les autres intervenants sont repérées

Les habilitations et certifications nécessaires à l'opération sont identifiées

	BEAULIEU Nicolas	GIRAUD Tom	JEANNEAU Théo	JONES Thomas	JOSEPH Bastien	LOEHLE Alois	MAPIRO Dylan	MANUTZAH Tereza	MARGOT Milan	O'CONNOR Billy	PAPIN Kylian	PIROLLEAU Marouan	ROBION Steven	ROUSSEAU Mathéo	SAVARY Joakim	SEURIN Valentin	TALL Eihadj Ouamane	TESSON Thomas
21	22	23	21	19	20	18	19	8	8	21	33	21	23	18	21	20	28	
4	6	4	5	3	3	3	4	1	3	3	4	5	5	4	3	4	5	
1	1	1					1					2	1	1	1			
1	3	2	1	1	1	1	2		1		2	1	3	1			1	2
1	3	2	1	1	1	1	2		1		2	1	3	1			1	2
1	2	1	1	1		1	1		1		1	1	2	1				
1	1	2			1		1			1	3	1	1	2				2
1	2	2			1		2				3	1	2	1				1

← C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 →

## Vue par compétences

La “Vue par compétences” affiche pour chaque apprenant le nombre de situations professionnelles rencontrées dans son parcours de formation mobilisant chacune des compétences du référentiel. **Les données statistiques sont classées par niveau de classe Seconde, Première et Terminale.** Pour afficher la “Vue par compétences” sélectionnez la classe puis l'apprenant sur lequel vous souhaitez travailler. Cet affichage vous permet de repérer les compétences

Vue par compétences

← PRÉCÉDENT  SUIVANT →

Nombre d'évaluations de chaque compétence

Filtrer sur les unités

Tout afficher
  Unité U2
  Unité U31
  Unité U32
  Unité U33

	Seconde Bac Pro	Première Bac Pro	Terminale Bac Pro	Total
C1 Analyser les conditions de l'opération et son contexte	15	17		32
C2 Organiser l'opération dans son contexte	26	22		48
C3 Définir une installation à l'aide de solutions préétablies	2	5		7
C4 Réaliser une installation de manière éco-responsable	35	23		58
C5 Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation	5	10		15
C6 Régler, paramétrer les matériels de l'installation	1	4		5
C7 Valider le fonctionnement de l'installation	14	11		25
C8 Diagnostiquer un dysfonctionnement	4	5		9
C9 Remplacer un matériel électrique		11		11
C10 Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel		7		7
C11 Compléter les documents liés aux opérations	17	6		23
C12 Communiquer entre professionnels sur l'opération	2	8		10
C13 Communiquer avec le client/usager sur l'opération	15	13		28

## Vue par tâches