

Vue classes



Objectifs du module

Ce module, destiné au profil enseignant du Bac Pro MELEC, permet la consultation des données statistiques de chaque classe et de chaque apprenant. L'analyse de ces données est une aide au **pilotage pédagogique de la classe et à l'individualisation des parcours de formation**, elle facilite une **rétroaction sur le plan de formation**.

Principe général

Le **haut de la page** du module "Vue classe" affiche une liste déroulante permettant la sélection de la classe

La **partie de gauche** de la page permet d'accéder à cinq vues :

- Vue par bilans
- Vue par évaluations
- Vue par critères
- Vue par compétences
- Vue par tâche

Vue par bilans

La "Vue par bilans" affiche les résultats du dernier bilan intermédiaire **validé** de chaque apprenant de la classe sélectionnée :

- Sélectionnez la classe sur laquelle vous souhaitez travailler puis cliquez sur l'onglet "Vue par bilans" dans le menu de gauche ;
- Analyser les données présentées pour identifier le palier atteint par le groupe pour chacune des compétences ;
- Repérez les compétences à consolider pour le groupe et/ou pour quelques apprenants de la classe
- Proposer en retour des activités de formation visant la mise en œuvre des compétences à consolider.

Vue par bilans

Affichage du dernier bilan validé de chaque apprenant

Compétences	DUPRE Angélique	FABROWSKI Marine	HOT Lydie
C01 Analyser les conditions de l'opération et son contexte	++	++	
C02 Organiser l'opération dans son contexte	++	++	-
C03 Réaliser une installation de manière éco-responsable	++	++	+
C04 Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation	++	++	
C05 Valider le fonctionnement de l'installation	NE	++	
C06 Remplacer un matériel électrique	++	++	
C07 Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel	++	++	-
C08 Communiquer entre professionnels sur l'opération	++	++	-
C09 Communiquer avec le client/usager sur l'opération	++	++	+

Vue par évaluations

La "Vue par évaluation" vous permet d'accéder au tableau de suivi des **évaluations conduites en établissement** pour l'**année scolaire en cours**.

- Sélectionnez la classe sur laquelle vous souhaitez travailler
- Sélectionnez l'onglet "Vue par évaluation" pour accéder au tableau de suivi.

La colonne de gauche liste les évaluations déclarées dans l'application, elle s'affiche par ordre chronologique de création. La colonne de droite affiche, pour chaque apprenant de la division sélectionnée le statut de l'évaluation :

- Aucun carré affiché en regard du nom de l'apprenant indique qu'il n'est pas affecté à l'évaluation ;
- Un carré simple, non grisé, indique que l'apprenant est bien affecté à l'évaluation mais qu'à ce jour aucun résultat n'a encore été saisi pour celle-ci ;
- Un demi carré grisé indique une saisie partielle des résultats sur les critères d'évaluation sélectionnés ;
- Un carré entièrement grisé indique une saisie complète des résultats : tous les critères sélectionnés sont évalués.

Vue par évaluations

Statut de l'évaluation

Aucune saisie des résultats
 Saisie partielle des résultats
 Saisie complète des résultats

Évaluations en centre de formation

	BEAULIEU Nicolas	GIRAUD Tom	JEANNEAU Théo	JONES Thomas	JOSEPH Bastien	LOHELE Alois	MAIPO Dylan	MANUTZAH Taha	MARROT Milan	O'CONNOR Billy	PAPIN Kylian	PIBILLEAU Marouan	ROBIN Steven	ROUSSEAU Mathéo	SAVARY Joakim	SEURIN Valentin	TALL Eihadj Ouamane	TESSON Thomas	
Sys-01- TP CÂBLAGE VARIATEUR DE VITESSE [21/09/2021]																			
Indus-01-TP Centrale traitement d'air (montage Etoile Triangle) [21/09/2021]																			
Indus-02-TP Manutention de sable [21/09/2021]																			
Indus-03-TP Démarrage 2 sens + capteurs + tempo [21/09/2021]																			
Indus-Maintenace système industriel [21/09/2021]																			
Indus-TP mesures puissances Etoile et Triangle [21/09/2021]																			
Sys-02-TP CÂBLAGE DÉMARREUR pour MAS [21/09/2021]																			

Vue par critères

La vue par critère affiche, pour chaque apprenant, **le nombre de fois pour lequel chaque critère de la compétence sélectionnée a été interrogé** sur l'ensemble de son parcours de formation. Pour afficher la "Vue par critères" :

- Sélectionnez la classe dans le menu déroulant situé en **haut de page** ;
- Sélectionnez la "Vue par critères" dans le **menu de gauche** ;
- Sélectionnez un compétence en cliquant sur le bouton correspondant en **bas de page**.

Cette vue permet à l'enseignant, pour chacune des compétences, d'identifier les critères qui méritent d'être réinterrogés et de proposer en rétroaction des activités de formation ciblant l'évaluation de ces critères. La vue par critères est une aide à l'individualisation des parcours de formation sur des bases objectives.

Vue par critères
☰

Nombre d'évaluations de chaque critère
Filtrer sur les épreuves
 Tout afficher
 Epreuve EP1
 Epreuve EP2
 Epreuve EP3

Compétences

C01 Analyser les conditions de l'opération et son contexte			
Les informations nécessaires sont recueillies	6	5	5
Les contraintes techniques et d'exécution sont repérées	6	5	5
Les risques professionnels sont évalués	4	4	4
Les mesures de prévention de santé et sécurité au travail sont proposées	2	2	2
Les habilitations et certifications nécessaires à l'opération sont identifiées	5	4	4

←

C01
C02
C03
C04
C05
C06
C07
C08
C09

→

Vue par compétences

La "Vue par compétences" affiche pour **chaque apprenant le nombre de situations professionnelles rencontrées dans son parcours de formation mobilisant chacune des compétences du référentiel**. Les données statistiques sont classées par niveau de classe Seconde, Première et Terminale. Pour afficher la "Vue par compétences" sélectionnez la classe puis l'apprenant sur lequel vous souhaitez travailler.

Les données affichées vous permettent de vous assurer que toutes les situations professionnelles proposées à l'apprenant sur son parcours de formation couvrent bien l'ensemble des compétences du référentiel puis d'identifier par voie de conséquence les compétences à requestionner. Vous pourrez ainsi rétroagir sur le plan de formation de chaque apprenant.

Vue par compétences

← PRÉCÉDENT DUPIRE Angélique SUIVANT →

Nombre d'évaluations de chaque compétence

Filtrer sur les épreuves

Tout afficher Epreuve EP1 Epreuve EP2 Epreuve EP3

	Première année de CAP	Deuxième année de CAP	Total
C01 Analyser les conditions de l'opération et son contexte	24		24
C02 Organiser l'opération dans son contexte	22		22
C03 Réaliser une installation de manière éco-responsable	18		18
C04 Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation	19		19
C05 Valider le fonctionnement de l'installation	15		15
C06 Remplacer un matériel électrique	28		28
C07 Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel	15		15
C08 Communiquer entre professionnels sur l'opération	17		17
C09 Communiquer avec le client/usager sur l'opération	6		6

Vue par tâches

La "Vue par tâches" affiche, pour chaque apprenant et pour chaque tâche professionnelle, le nombre de fois où celle-ci a été interrogée sur l'ensemble du parcours de formation. Vous accédez au **plan de formation individuel** de l'apprenant sélectionné.

Cette vue vous permet d'identifier pour chaque apprenant les tâches professionnelles qui méritent d'être réinterrogées. Cette vue est une aide à l'individualisation des parcours de formation sur des bases objectives.

- Sélectionnez la classe et l'apprenant sur lequel vous souhaitez travailler ;
- Sélectionnez une activité métier en bas de page pour afficher les tâches qu'elle regroupe.

Sélection de l'apprenant

← PRÉCÉDENT

Nicolas

SUIVANT →

Nombre d'évaluations mettant en oeuvre chaque tâche

	Seconde Bac Pro	Première Bac Pro	Terminale Bac Pro	Total
Activité 1 - préparation des opérations de réalisation, de mise en service, de maintenance				
T 1-1 : prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple	16	7		23
T 1-2 : rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution	1	1		2
T 1-3 : vérifier et compléter si besoin la liste des matériels, équipements et outillages nécessaires aux opérations	12	6		18
T 1-4 : répartir les tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des autres intervenants	1			1

← **A1** A2 A3 A4 A5 →